



Ministero dell'Istruzione
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO
" Don Antonio Riboldi "

Dirigenza ed Uff. Amministrativi *Via Nobile n. 88 - 80011- ACERRA (NA)*
C.F. 80104240637 – Tel. (081) 8857285 – Fax (081) 8850222 - CODICE MECC. **NAEE10100Q**
e-mail: naee10100q@pec.istruzione.it – naee10100q@istruzione.it.

AI DOCENTI TUTTI
AI GENITORI
ATTI – ALBO – SITO WEB

Prot.n. 4076/2020 1.1.h del 25/10/2020

REGOLAMENTO DDI **SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA DELL'INFANZIA**

Approvato dal Consiglio di Circolo in data 22 /10/2020



ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA – VIDEOLEZIONI
A.S- 2020/2021

IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa anche a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

l'approvazione del presente **Regolamento di Circolo per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**.

Come da **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ** A.S. 2020/2021 (approvato dal Consiglio di Circolo in data / /2020):

b) LA DIDATTICA A DISTANZA

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" «Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.»

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a:

- fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

La famiglia si impegna a:

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bachecca del Registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

Il presente **documento regola la modalità di fruizione delle lezioni a distanza** ed è rivolto sia agli alunni, destinatari del servizio, sia ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilare l'osservanza. Le lezioni registrate e di cui usufruire in differita (file audio, file video, presentazioni PowerPoint, ...) e le lezioni in videoconferenza, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi **attività didattiche a tutti gli effetti**.

La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste in classe, sono da considerarsi necessarie e fondamentali, anche ai fini della **valutazione**.

Essendo la didattica online un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti in questo periodo di emergenza, si raccomanda a **TUTTI l'autocontrollo e il rispetto** nell'uso dello strumento.

Come da normativa vigente, **È ASSOLUTAMENTE VIETATO ESTRARRE E/O DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI RELATIVE ALLE PERSONE PRESENTI IN VIDEO E ALLA LEZIONE ONLINE**.

La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo comportano **responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale**.

OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ' DI DIDATTICA A DISTANZA

- a) favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni singolo studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione oltre a quelli ufficiali di istituto, nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- b) sviluppare competenze disciplinari e personali;
- c) garantire l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali usando le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati, valorizzando il loro impegno, il progresso e la partecipazione;
- d) adeguare i PEI rimodulandoli in base alle nuove modalità didattiche, adottando la massima flessibilità nell'utilizzo di mezzi e strumenti, commisurandoli ed adeguandoli ai diversi bisogni e contesti degli alunni disabili;
- e) privilegiare un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa e collaborativa che sappia valorizzare la natura sociale della conoscenza;
- f) contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità;
- g) favorire la costruzione di significati e del sapere attraverso la condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione, e il costante dialogo con l'insegnante, forme di rielaborazione dei contenuti e produzioni originali;
- h) privilegiare la valutazione formativa per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- i) valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi, l'originalità degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati.

PERCORSI DI APPRENDIMENTO IN CASO DI ISOLAMENTO O CONDIZIONI DI FRAGILITÀ

- 1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano **l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo** prenderanno il via, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le **attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona** sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dalla Dirigente scolastica.
- 2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino **singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi**, con apposita determina della Dirigente scolastica, con il coinvolgimento dei docenti interessati e/o di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, potranno essere attivati dei **percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza**, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.
- 3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle **studentesse e degli studenti** considerati **in condizioni di fragilità** nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina della Dirigente scolastica, con il coinvolgimento del team docente/Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, potranno essere attivati dei **percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza**, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.
- 4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il **numero** di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse **tale da non poter garantire il**

servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina della Dirigente scolastica le **attività didattiche** si svolgono **a distanza** per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Le **attività integrate digitali (AID)** possono essere distinte in due **modalità**, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

● **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

-Le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
-Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio anche in tempo reale da parte dell'insegnante.

● **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

-L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
-La visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
-Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzioni in forma scritta.

SCUOLA DELL'INFANZIA

In caso di lockdown, i docenti della scuola dell'infanzia attueranno forme di didattica a distanza con attività sincrone ed asincrone, per garantire il contatto e la vicinanza tra tutti i bambini del gruppo classe e i docenti stessi. *Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.* Si cercherà di favorire il percorso di socializzazione e quello di apprendimento attraverso le modalità tecnologiche più opportune in accordo con la dirigente scolastica e le famiglie.

SCUOLA PRIMARIA

I docenti garantiranno in modalità sincrona almeno la **metà del monte orario** previsto dal curriculum d'istituto per ciascuna disciplina. Potranno, eventualmente decidere in accordo con la dirigente e qualora sia necessario, la divisione della classe in sottogruppi. In tal caso il monte orario svolto dall'insegnante in modalità sincrona, dovrà corrispondere almeno a **15 ore settimanali per le classi 2^a, 3^a, 4^a e 5^a e 10 ore settimanali per le classi 1^a**, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

La scuola è consapevole che l'uso della DAD richiede uno sforzo maggiore sia per gli studenti che per i docenti per questo saranno **garantite delle pause di 20 minuti**, con la durata delle lezioni che si riduce a **40 minuti** per le classi 2^a, 3^a, 4^a e 5^a e di **30 minuti** per le classi 1^a.

PROSPETTO MONTE ORE SETTIMANALE

CLASSI	DISCIPLINE	ORE
Prime	ITALIANO	3
	MATEMATICA/SCIENZE	3
	STORIA/GEOGRAFIA	2
	INGLESE	1
	IRC	1

CLASSI	DISCIPLINE	ORE
Seconde, Terze, Quarte e Quinte	ITALIANO	4
	MATEMATICA/SCIENZE	4
	STORIA/GEOGRAFIA/ED.CIVICA	4
	INGLESE	2
	IRC	1

Per le lezioni in videoconferenza:

- Gli alunni potranno accedere alle videoconferenze attraverso l'agenda del Registro Elettronico
- Solo chi fa parte del **gruppo classe** sulla piattaforma può partecipare alla sessione
- Le **assenze** saranno annotate dal docente che avrà il compito di discernere se si tratti di assenze dovute a causa di forza maggiore (es. indisponibilità strumentazione) oppure di mancanza di volontà alla partecipazione. Qualora il docente dovesse riscontrare assenze ripetute che mettono a rischio il percorso didattico dovrà informare tempestivamente la segreteria.

Il docente, una volta terminata la videoconferenza, verificherà che tutti gli studenti si siano disconnessi.

Tutte le operazioni, FIRMA, ASSENZE E ATTIVITA', saranno annotate sul REGISTRO ELETTRONICO all'interno della propria classe.

ORGANIZZAZIONE DAD SCUOLA PRIMARIA

- Gli alunni utilizzeranno, oltre ai libri cartacei, i libri digitali.
- Per le attività didattiche sarà utilizzata a pieno regime il REGISTRO ELETTRONICO di classe, con l'uso di CISCO WEBEX per le video lezioni.
- Tutte le informazioni saranno condivise con le famiglie tramite il Registro Elettronico.
- Per ogni classe sarà realizzata dal TEAM docenti una tabella organizzativa con l'orario delle discipline. La tabella sarà visibile nell'agenda della classe.

I DOCENTI

- Si attiveranno per fornire a tutti gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, facendo attenzione a non indicare nomi e cognomi, per non violare la Privacy delle studentesse e degli studenti.
- Si accerteranno periodicamente che tutti gli alunni abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile.
- Qualora riscontrino la totale o parziale mancanza di partecipazione da parte di alcuni alunni, provvederanno a contattarli personalmente o attraverso i coordinatori/referenti di plesso, utilizzando i canali ufficiali (l'uso del proprio cellulare è a discrezione del singolo docente), evitando richiami in chat pubbliche, per accertarsi delle reali possibilità e degli strumenti che hanno a disposizione.
- Segnaleranno alla Scuola le eventuali difficoltà riscontrate nel contattarli per consentire la valutazione di possibili soluzioni.
- Non condideranno, in alcun modo, dati sensibili delle alunne e degli alunni.
- Non condideranno in alcun modo video o audio degli alunni, in mancanza di un consenso scritto da parte delle famiglie.
- Non condideranno in alcun modo video o audio del personale in servizio presso il circolo di cui si è entrati in possesso per motivi professionali.

ALUNNI CON DISABILITA'

Per gli alunni con disabilità ogni docente di sostegno terrà contatti diretti con la famiglia dell'alunno, individuando modalità operative flessibili ed adeguate ai suoi specifici bisogni; gli insegnanti di sostegno valuteranno l'inserimento dell'alunno nella piattaforma di classe al fine di favorire la partecipazione alle videoconferenze per mantenere contatti con il gruppo; se ritenuto opportuno sarà possibile effettuare videoconferenze tra docente e alunno con disabilità, o per piccoli gruppi di

alunni. Nel caso in cui l'alunno sia impossibilitato a frequentare da remoto, il docente di sostegno lo accoglierà in presenza in collegamento on line con la classe di appartenenza.

ORGANIZZAZIONE DAD SCUOLA DELL'INFANZIA

- In generale si prediligeranno attività costruite sul contatto diretto, sia pure a distanza, tra docenti e bambini.
- Tutte le informazioni saranno condivise con le famiglie tramite il sito della scuola, il registro elettronico e attraverso i rappresentanti di sezione.
- I docenti provvederanno alla trasmissione di messaggi vocali o video, veicolati attraverso i rappresentanti delle sezioni.

VALUTAZIONE

La **valutazione** terrà conto anche dei seguenti criteri:

- puntualità della consegna dei compiti (salvo problemi segnalati all'insegnante);
- contenuti e modalità di svolgimento dei compiti consegnati;
- frequenza e partecipazione alle attività sincrone. Ogni consegna rispettata o non rispettata concorre alla formulazione della valutazione disciplinare e del comportamento.

TEAM DIGITALE E PIATTAFORME DIGITALI IN DOTAZIONE E LORO UTILIZZO

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DAD, progettando e realizzando:

- **attività di formazione interna e supporto** rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- **attivazione** per gli utenti sprovvisti, delle **piattaforme digitali**;
- **gestione dei supporti digitali** (anche per quanto riguarda la concessione di comodato d'uso).

La **piattaforma digitale istituzionale** in dotazione all'Istituto è il **Registro Elettronico Spaggiari**. Tra le varie funzionalità, consente di gestire il Giornale dell'insegnante, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e di allegare documenti, compiti o materiale vario sia da parte del docente che degli alunni.

Per le **video lezioni** sarà utilizzato il **programma CISCO WEBEX**.

Indicazioni per gli studenti

La partecipazione alle **attività sincrone** è soggetta alle **stesse regole** che determinano la **buona convivenza** in classe. Pertanto **gli alunni sono tenuti a:**

- rispettare gli orari indicati dal docente;
- impegnarsi a frequentare le lezioni sincrone mantenendo un comportamento corretto, rispettoso e responsabile;
- accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente;
- evitare di fare altro mentre si è in collegamento;
- svolgere l'attività dando sempre al docente la possibilità di mostrarsi e/o sentirsi;
- impegnarsi personalmente nello svolgimento delle attività asincrone assegnate rispettando i tempi di consegna e comunicando tempestivamente eventuali difficoltà. La consegna a nome proprio di elaborati realizzati dai compagni sarà passibile di nota disciplinare e valutazione negativa;
- non registrare né condividere, per alcun motivo, le audio e video lezioni nonché diffondere in rete screenshot o fotografie delle attività realizzate dai docenti, con i docenti e i compagni;
- a segnalare eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.

Il presente **Regolamento** ha **validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021** e può essere modificato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

La Dirigente Scolastica invia tramite la **Bacheca del registro elettronico** a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la **pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Isabella Bonfiglio

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c.2, D. Lgs. n. 39/1993)