



Ministero dell'Istruzione

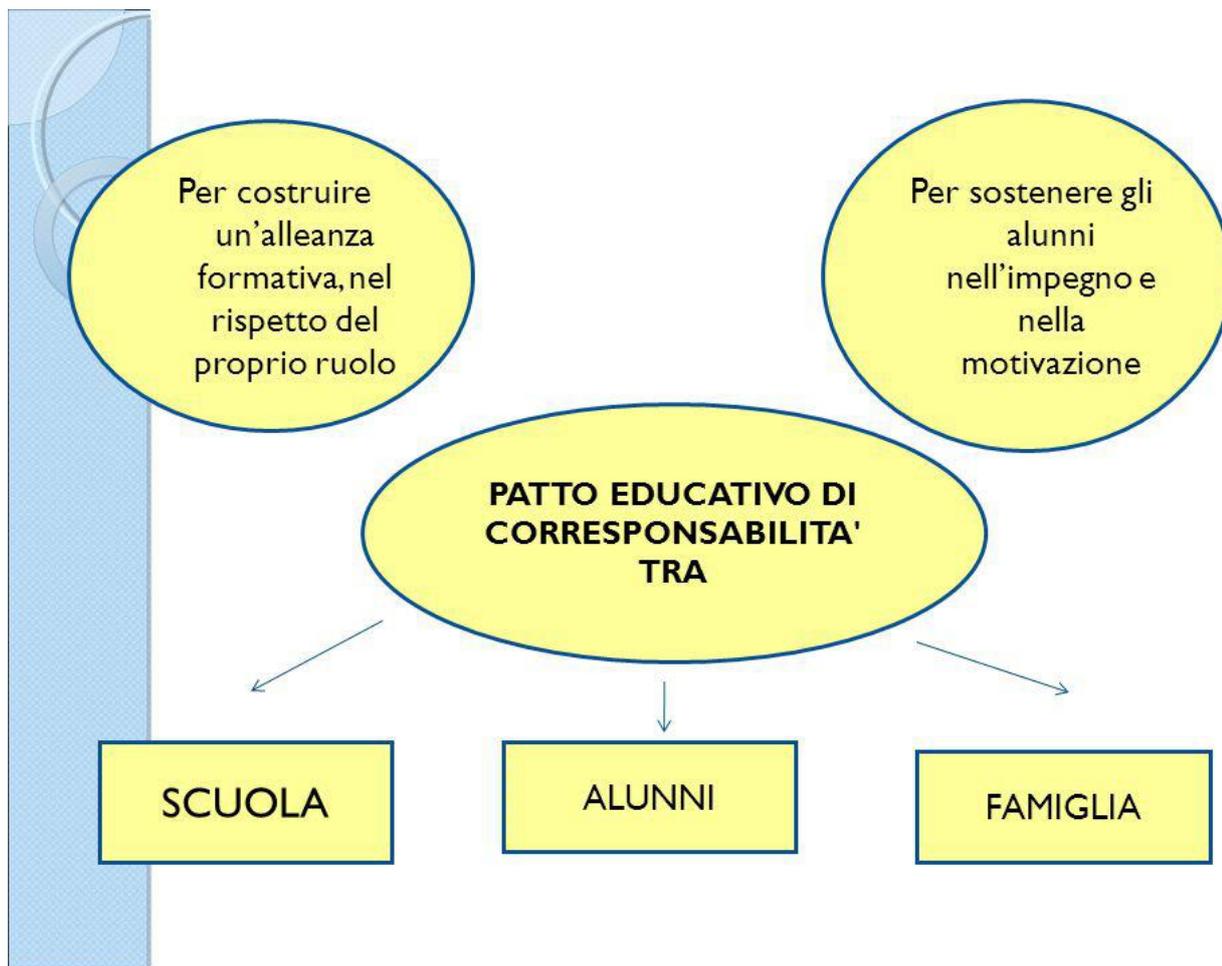
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO
"Don Antonio Riboldi"**

Dirigenza ed Uff. Amministrativi *Via Nobile n. 88 - 80011- ACERRA (NA)*
C.F. 80104240637 – Tel. (081) 8857285 – Fax (081) 8850222 - CODICE MECC. NAE10100Q
e-mail: naee10100q@pec.istruzione.it – naee10100q@istruzione.it.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

**SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
COSTRUZIONE CONDIVISA DI PROGETTI EDUCATIVI**

Prot. _____ del _____



PREMESSA

*"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità,
dei talenti, delle abilità mentali e fisiche;
allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali;
alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione,
di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia
tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi;
allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."*

Convenzione ONU 1989

Il D.P.R. 235/07 ha introdotto il "Patto Educativo di Corresponsabilità", con l'obiettivo di definire i diritti, i doveri e gli impegni che sostengono il rapporto tra la Scuola, la famiglia e l'alunno allo scopo di promuovere il successo scolastico e prevenire situazioni di disagio.

Il Contratto Formativo è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambi, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione, per sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci e per ottenere risultati migliori con gli alunni. La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia.

La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori ponendosi come comunità educante in cui promuovere la formazione, l'interazione sociale e la crescita civile di ogni studente.

Per questo sono necessarie la partecipazione e la cooperazione degli alunni, delle famiglie, dei docenti e dell'intera comunità scolastica. Il Patto di Corresponsabilità intende rafforzare la consapevolezza dei reciproci ruoli per realizzare quella coerenza e quella collaborazione indispensabili al raggiungimento delle comuni finalità educative.

Pertanto il Dirigente Scolastico si impegna a:

- promuovere e valorizzare le risorse umane e professionali;
- ascoltare le varie componenti dell'istituzione scolastica;
- indirizzare e verificare costantemente l'operato dei collaboratori, al fine di mantenere l'unità di indirizzo e perseguire la qualità totale;
- essere garante del rispetto del patto di Corresponsabilità condiviso;
- assicurare la gestione unitaria dell'Istituto nel perseguimento dell'obiettivo della qualità e dell'efficienza del servizio scolastico, anche in relazione ai principi contenuti nella carta dei servizi;
- far sì che tutti vengano adeguatamente informati sulle regole di sicurezza ed organizzative dell'Istituto.

I docenti si impegnano a:

- svolgere le proprie funzioni nel rispetto di quanto predisposto dal Piano dell'Offerta Formativa con puntualità, precisione, trasparenza;
- rispettare il Regolamento d'Istituto;
- realizzare nella classe un contesto relazionale il più possibile positivo, fondato sulla comprensione e sul rispetto dei ritmi d'apprendimento degli alunni, favorendo la crescita integrale della persona e la motivazione ad apprendere;

- realizzare i curricoli disciplinari attuando, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza personale, scelte organizzative e metodologiche;
- individuare e attuare percorsi personalizzati per gli alunni in difficoltà o con disturbi di apprendimento;
- facilitare l'inserimento nella realtà scolastica e sociale degli alunni immigrati;
- valutare periodicamente i progressi degli alunni in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento;
- verificare la propria offerta formativa per migliorarla;
- organizzare eventuali progetti a completamento delle attività scolastiche;
- vigilare sugli alunni in tutti i diversi momenti del tempo-scuola;
- incoraggiare gli alunni a essere autonomi, responsabili, tolleranti, ordinati, puntuali, rispettosi delle regole, capaci di apprezzare e valorizzare le differenze;
- coinvolgere gli alunni nell'elaborazione delle regole nei diversi contesti e ambienti scolastici;
- comunicare alla famiglia eventuali richiami che rivestano funzioni educative e di informazione al fine di sollecitarne la collaborazione;
- mantenere un costante e costruttivo dialogo con i genitori in relazione agli apprendimenti e ai comportamenti dei figli, riconoscendo il valore della famiglia e mirando a creare un clima di reciproca fiducia e collaborazione, nel rispetto dei ruoli;
- controllare avvisi e giustificazioni per assenze o ritardi ed accertarsi che le comunicazioni della scuola siano pervenute alle famiglie.

I genitori si impegnano a:

- conoscere l'offerta formativa e didattica della scuola;
- rispettare il Regolamento d'Istituto;
- partecipare ai momenti della vita democratica della scuola e agli incontri scuola-famiglia (assemblee di classe, colloqui individuali, consegna dei documenti di valutazione, elezione dei propri rappresentanti nel Consiglio d'Interclasse, riunioni degli organi collegiali ...);
- consultare con frequenza il sito della scuola al fine di acquisire informazioni relative alle comunicazioni di servizio;
- mantenere un atteggiamento di fiducia e confronto verso gli insegnanti e l'Istituzione Scolastica in generale, rispettando le scelte professionali dei docenti, collaborando affinché i bambini trovino atteggiamenti educativi coerenti a casa come a scuola e abbiano di quest'ultima una visione positiva;
- tenersi aggiornati sul percorso educativo e didattico dei propri figli, incontrando gli insegnanti nei momenti stabiliti, visionando regolarmente la produzione scolastica, controllando quotidianamente eventuali avvisi e comunicazioni;
- rispettare i tempi di consegna dei documenti da sottoscrivere per presa visione;
- sostenere l'impegno e il lavoro scolastico dei figli favorendo la fiducia nelle proprie possibilità, la gestione delle frustrazioni, la graduale autonomia nella gestione degli impegni scolastici (preparazione del materiale, svolgimento compiti, studio ...) e nell'igiene personale;
- rendersi disponibili per la collaborazione e il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalla famiglia stessa;
- sollecitare i figli al rispetto delle regole e al senso di responsabilità;
- far comprendere ai bambini la finalità educativa di eventuali provvedimenti disciplinari, in accordo con gli insegnanti;
- garantire la regolarità nella frequenza delle lezioni e la puntualità nell'orario di entrata e di uscita;
- giustificare assenze e ritardi;
- in caso di assenza dalle lezioni, attivarsi per il recupero del lavoro scolastico;
- controllare che l'abbigliamento dei figli sia pratico, funzionale, pulito e consono all'ambiente, evitando di mandare a scuola i bambini malati o con parassiti;
- verificare che i figli non portino a scuola oggetti pericolosi, che possano arrecare danno a se stessi o agli altri;

- verificare che i figli non portino a scuola giochi personali, se non in particolari occasioni e col consenso degli insegnanti;
- in caso di sciopero accertarsi dell'effettiva presenza degli insegnanti (le classi i cui insegnanti risultano assenti non possono essere accolte) attenendosi alle disposizioni ed agli avvisi che la scuola espone sul sito e fa riportare sui diari.

Gli alunni, in modo graduale e adeguato all'età, si impegnano a:

- considerare la scuola come un impegno importante;
- frequentare le lezioni con regolarità e puntualità per non turbarne l'avvio e lo svolgimento;
- sforzarsi di comprendere gli obiettivi del proprio percorso formativo e rispettare le valutazioni dei docenti;
- partecipare attivamente e con attenzione al lavoro in classe, collaborando con compagni e insegnanti, rispettando i tempi richiesti, sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- chiedere spiegazioni e aiuto agli insegnanti in caso di difficoltà di qualunque genere;
- impegnarsi nei compiti a casa e nello studio chiedendo se necessario l'aiuto, non sostitutivo, dei genitori;
- assumere atteggiamenti autonomi e responsabili rispettando persone, cose e regolamenti;
- comportarsi correttamente durante le lezioni, nell'intervallo, in occasione di visite guidate e uscite didattiche, durante le prove di evacuazione programmate e in ogni altro contesto scolastico, evitando atteggiamenti di disturbo o di pericolo per l'incolumità propria e altrui;
- durante gli spostamenti mantenere in modo ordinato la fila, senza schiamazzi;
- usare un linguaggio educato e corretto, evitando offese verbali o fisiche;
- riflettere, anche con gli adulti e i compagni, su richiami, correzioni, note, comportamenti da evitare, chiedendo scusa quando è necessario;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri;
- avere cura e rispetto della propria persona, del materiale scolastico proprio e altrui e dell'ambiente, collaborando col personale per tenere ordinati i locali;
- utilizzare correttamente le strutture, gli arredi, i sussidi scolastici;
- portare tutto e solo il materiale scolastico richiesto per le attività didattiche della giornata;
- tenere in ordine sul banco o sul piano di lavoro la propria attrezzatura;
- non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri;
- scrivere sul quaderno/diario i compiti e gli avvisi in modo corretto e completo e mostrarli quotidianamente ai genitori;
- utilizzare i momenti stabiliti per andare ai servizi, se non in caso di vera necessità;
- usare i servizi igienici in modo appropriato e non come luogo di svago e di gioco;
- informarsi sul lavoro svolto in classe, in caso di assenza dalle lezioni.

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA' PER CONTRASTO COVID 19 A.S. 2020/2021

PREMESSA

In riferimento al parere tecnico espresso dal **Comitato Tecnico Scientifico (CTS)** istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le “**misure organizzative generali**” e le indicazioni che il Comitato fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie, la **precondizione** per la presenza a scuola degli alunni è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla **responsabilità genitoriale rispetto allo stato di salute degli alunni**.

Ne consegue la necessità di una **integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità** con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le “precondizioni” per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico. Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intenti” educativi, è pure un **documento di natura contrattuale** - ne è richiesta la **sottoscrizione** da parte di ciascun genitore finalizzato all'assunzione di **impegni reciproci**.

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori

consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,
SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ per l'alunno/a
_____ iscritto presso il “Primo Circolo Didattico di Acerra (NA).

a) LA FREQUENZA NELL'ISTITUTO SCOLASTICO

In particolare, il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato del bambino e ad informare immediatamente i familiari;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;

- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

In particolare, l'istituto scolastico durante il periodo di frequenza a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.

Il personale stesso:

- si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- si impegna di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

b) LA DIDATTICA A DISTANZA

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" «Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.»

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a:

- fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

La famiglia si impegna a:

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bachecca del Registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

La famiglia e la scuola, presa visione degli obiettivi che si ritengono fondamentali e condividendo le finalità del Patto di Corresponsabilità Educativa, si impegnano a rispettare le norme in esso contenute, a evidenziarne l'importanza con i propri figli/alunni e a dare piena collaborazione per la sua fattiva attuazione.

Acerra, _____

I GENITORI / TUTORI / ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Isabella Bonfiglio

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993)